

河南警察学院网络教学平台云服务采购 项目

单一来源采购文件

项目编号:YXZB-2023-01088



采 购 人：河南警察学院

采购代理机构：河南豫信招标有限责任公司

日 期：二零二三年十二月

目 录

第一章 单一来源采购公告	2
第二章 供应商须知	4
第三章 合同格式	13
第四章 技术规格及要求	15
第五章 响应文件格式	22

第一章 单一来源采购公告

一、项目名称：河南警察学院网络教学平台云服务采购项目

二、项目编号：YXZB-2023-01088

三、项目预算金额：720000 元

四、采购需求（包括目标、标准、数量、规格、服务要求、验收标准等）

1、服务期限：合同签订后 10 天内完成平台资源更新，三年内持续进行系统平台运行维护和相关更新服务。

2、质 量：合格

3、采购内容及要求：网络教学平台的服务租用、运行维护、平台更新。

五、拟定单一来源供应商名称及地址

1、供应商名称：河南超星数图信息技术有限公司

2、供应商地址：河南自贸试验区郑州片区(郑东)金水东路 85 号雅宝东方国际广场 1 号楼 9 楼 903 号

六、供应商资质要求

1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2、落实政府采购政策满足的资格要求：无。

3、本项目的特定资格要求：

根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库〔2016〕125 号）的规定，采购代理机构将通过“信用中国”网站及其跳转网站、“中国政府采购网”查询相关主体信用记录。查询内容为在“信用中国”网站及其跳转网站中查询“失信被执行人”和“重大税收违法失信主体”，在“中国政府采购网”查询“政府采购严重违法失信行为记录名单”，无以上记录的投标人为合格投标人。

七、获取单一来源采购文件

1、时间：2023 年 12 月 4 日下午 15 时～ 12 月 7 日下午 18:00（双休日除外），逾期不予受理。

2、地点：河南豫信招标有限责任公司。

3、方式：本项目采用远程报名，需发送以下资料：

营业执照、法人代表授权书（须注明项目名称、项目编号，后附法人及授权委托人身份证）加盖公章扫描发送至河南豫信招标有限责任公司邮箱（759166615@qq.com）即可，（发送完邮件后须联系 0371-61312379 确认邮件是否发送成功以及资料是否齐全），邮件名称统一为“公司名称+报名材料+联系人电话”，逾期将不再受理报名。

待采购代理机构审核通过后，将电子单一来源采购文件回复至供应商邮箱，请供应商注意查收。如有遗漏自行负责，采购人和代理机构不承担任何责任。

4、售价：0 元/套。

八、响应文件提交的截止时间及地点

1、时间：2023年12月8日15时00分(北京时间)。

2、地点：河南豫信招标有限责任公司（郑州市郑东新区 CBD 外环与西七街交叉口中华大厦 16 楼 1608 室）。

九、发布公告的媒介及期限

本次单一来源公告在《中国政府采购网》、《河南豫信招标有限责任公司》上发布，招标公告期限为三个工作日。

十、本次采购联系事项

1. 采购人：河南警察学院

地址：郑州市郑东新区龙子湖东路 1 号

联系人：张老师

联系方式：0371-56817697

2. 采购代理机构：河南豫信招标有限责任公司

地址：郑州市郑东新区商务外环与西七街交叉口中华大厦 19 层

联系人：王科、赵继龙、关胜利

联系方式：0371-61312379

3. 项目联系人：王科、赵继龙、关胜利

项目联系方式：0371-61312379

第二章 供应商须知

供应商须知前附表

序号	名称	编列内容
1	采购人	采购人：河南警察学院 地址：郑州市郑东新区龙子湖北路 22 号 联系人：张老师 联系方式：0371-61625168
2	采购代理机构	采购代理机构：河南豫信招标有限责任公司 地址：郑州市郑东新区商务外环与西七街交叉口中华大厦 19 层 联系人：王科、赵继龙、关胜利 联系方式：0371-61312379 电子邮件：759166615@qq.com
3	项目名称	河南警察学院网络教学平台云服务采购项目
4	资金来源及落实情况	财政资金、已落实
5	服务质量	合格
6	服务期限	合同签订后 10 天内完成平台资源更新，三年内持续进行系统平台运行维护和相关更新服务。
11	供应商资格要求	1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定； 2、落实政府采购政策满足的资格要求：无。 3、本项目的特定资格要求 根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库〔2016〕125 号）的规定，采购代理机构将通过“信用中国”网站及其跳转网站、“中国政府采购网”查询相关主体信用记录。查询内容为在“信用中国”网站及其跳转网站中查询“失信被执行人”和“重大税收违法失信主体”，在“中国政府采购网”查询“政府采购严重违法失信行为记录名单”，无以上记录的投标人为合格投标人。
12	供应商提出问题的截止时间	递交响应文件截止之日起 1 日前
13	采购人书面澄清的时间	递交响应文件截止之日起 1 日前
14	构成单一来源采购文件的其	澄清文件、补充通知（如有）

	它材料	
15	供应商要求澄清单一来源采购文件的截止时间	递交响应文件截止之日起 1 日前
16	供应商确认收到单一来源采购文件澄清的时间	单一来源采购文件的澄清文件发出之日起 24 小时内
17	供应商确认收到单一来源采购文件修改的时间	单一来源采购文件的修改文件发出之日起 24 小时内
18	构成响应文件的其它资料	供应商认为需要补充的其它材料
19	协商有效期	协商截止之日起 60 日历天
20	协商保证金	不收取
21	是否允许递交备选响应方案	不允许
22	签字或盖章要求	响应文件由法定代表人或其授权委托人签字并加盖单位公章，授权委托人签字的，其法定代表人授权委托书须由法定代表人签署。响应文件的签字或盖章均应符合单一来源采购文件的要求
23	响应文件份数	正本壹份，副本贰份，电子文档一份（副本必须与正本内容一致；如不一致，所造成的损失由供应商承担）。
24	装订要求	响应文件应采用胶装方式装订，一切可拆卸（打孔装订、活页装订等）的响应文件均为无效；响应文件应编制目录。递交响应文件时应密封包装，包封封口处以密封条密封，骑缝处加盖供应商单位公章。
25	封套上写明	_____（项目名称）单一来源响应文件 供应商名称：_____（加盖单位公章） 法定代表人或其授权委托人：_____（签字或盖章） 在____年____月____日____时____分前不得开启
26	响应文件开启时间及地点	响应文件开启时间：2023 年 12 月 8 日 15 时 00 分； 地 点：河南豫信招标有限责任公司（郑州市郑东新区 CBD 外环与西七街交叉口中华大厦 16 楼 1608 室）
27	是否退还协商响应文件	<input checked="" type="checkbox"/> 否
28	协商时间和地点	协商时间：同响应文件递交截止时间 协商地点：同响应文件递交地点
30	协商小组的组建	协商小组构成：__3__人，由相关专家组成。 专家确定方式：协商开始前从相关专家库中随机抽取专家。

31	是否授权协商小组确定成交 供应商	<input checked="" type="checkbox"/> 是
32	付款方式	按 1+1+1 方式分三年付款。每年的款项分两次按半年支付，教务处每半年对网络教学平台云服务相关运行情况进行考核评价，评价合格后方可付款。
33	需要补充的其他内容	
34	报价要求	最高限价：720000 元，供应商报价高于最高限价的按无效标处理。
35	招标代理服务费	采购代理服务费：代理费按《招标代理服务收费管理暂行办法》【计价格（2002）1980 号】、发改价格【2003】857 号及发改价格【2011】534 号文件规定的收费标准计取，代理服务费由成交单位支付。
36	响应文件的递交	<p>响应文件开启时间：2023 年 12 月 8 日 15 时 00 分；</p> <p>地 点：河南豫信招标有限责任公司（郑州市郑东新区 CBD 外环与西七街交叉口中华大厦 16 楼 1608 室）</p> <p>递交要求：供应商须按要求递交的时间将密封完好的响应文件（含电子文档）递交，逾期递交的响应文件、未密封或密封不合格的响应文件，将不予接收。</p>

一、说明

1、适用范围

1.1 本次单一来源采购文件仅适用于河南警察学院网络教学平台云服务采购项目；

2、定义

2.1 “采购人”系指河南警察学院；

2.2 “采购代理机构”河南豫信招标有限责任公司；

2.3 “供应商”系指向采购代理机构提交响应文件的供应商；

2.4 “成交供应商”系指其响应文件被采购人所接受，并与采购人签订合同的供应商；

3、采购费用

无论采购过程中的做法和结果如何，供应商应自行承担所有与参加本项目有关的全部费用，采购人或采购代理机构在任何情况下均无义务和责任承担上述费用。

二、单一来源采购文件

2.1、单一来源采购文件的组成

本单一来源采购文件包括：

- (1) 单一来源采购公告；
- (2) 供应商须知；
- (3) 合同格式；
- (4) 技术规格和要求；
- (5) 响应文件格式；

根据本章第 2.2 款和第 2.3 款对单一来源采购文件所作的澄清、修改，构成单一来源采购文件的组成部分。

2.2、单一来源采购文件的澄清

2.2.1 供应商应仔细阅读和检查单一来源采购文件的全部内容。如发现缺页或附件不全，应及时向采购人提出，以便补齐。如有疑问，应在供应商须知前附表规定的时间前以书面形式（包括信函、电报、传真等可以有形地表现所载内容的形式，下同），要求采购人对单一来源采购文件予以澄清。

2.2.2 单一来源采购文件的澄清将在供应商须知前附表规定的协商截止时间 3 天前以书面形式发给所有领取单一来源采购文件的供应商，但不指明澄清问题的来源。如果澄清发出的时间距协商截止时间不足 3 天，相应延长协商截止时间。

2.2.3 供应商在收到澄清后，应在供应商须知前附表规定的时间内以书面形式通知采购人，确认已收到该澄清。

2.3、单一来源采购文件的修改

2.3.1 在协商截止时间 3 天前，采购人可以书面形式修改单一来源采购文件，并通知所有已购买单一来源采购文件的供应商。如果修改单一来源采购文件的时间距协商截止时间不足 3 天，相应延长协商截止时间。

2.3.2 供应商收到修改内容后，应在供应商须知前附表规定的时间内以书面形式通知采购人，确认已收到该修改。

2.4、当单一来源采购文件、补充通知（答疑、澄清）文件内容相互矛盾时，以最后发出的文件为准。

2.5、除了在采购文件中另有规定外，计量单位均使用公制计量单位。

2.6、投标货币

除非另有规定，供应商提供的所有货物和服务均使用人民币报价。

三、响应文件

3.1、响应文件的组成

3.1.1 响应文件应包括下列内容：

- (1) 响应函及响应函附录；
- (2) 法定代表人身份证明；
- (3) 授权委托书；
- (4) 供应商资格证明文件；
- (5) 供应商认为应附的其他材料；

3.2、报价

3.2.1 供应商在协商截止时间前修改响应函中的报价，此修改须符合本章第 4.3 款的有关要求。

3.2.2 供应商对所有内容只允许有一个报价，采购人不接受有任何选择报价的投标。

3.2.3 报价是指采购人指定地点交货的包括交货前发生的各种税费、运费及保险费、运杂费、以及伴随的其它服务费报价。

3.3、协商有效期

3.3.1 在供应商须知前附表规定的协商有效期内，供应商不得要求撤销或修改其响应文件，协商有效期为：自协商之日起 60 日历天。

3.3.2 出现特殊情况需要延长协商有效期的，采购人以书面形式通知所有供应商延长协商有效期。供应商同意延长的，应相应延长其协商保证金的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其响应文件；供应商拒绝延长的，其投标失效，但供应商有权收回其协商保证金。

3.4、协商保证金（不适用）

3.4.1 供应商在递交响应文件的同时，应按供应商须知前附表规定的金额、担保形式和第五章“响应文件格式”规定的协商保证金格式递交协商保证金，并作为其响应文件的组成部分。

3.4.2 供应商不按本章第 3.4.1 项要求提交协商保证金的，其响应文件作废标处理。

3.4.3 采购人与成交人签订合同后 5 个工作日内，向未成交的供应商和成交人退还协商保证金。

3.4.4 有下列情形之一的，协商保证金将不予退还：

- (1) 供应商在规定的协商有效期内撤销或修改其响应文件；
- (2) 成交人在收到成交通知书后，无正当理由拒签合同协议书。

3.5、供应商资格证明文件

3.5.1 依据要求按第五章规定的格式提交相应的资格证明文件，作为采购文件的一部分，以证明其有资格进行投标和有能力履行合同。

3.5.2 供应商具有履行合同所需的财务、技术和生产能力的证明文件。

3.5.3 证明投标产品符合采购文件技术要求的条件

1) 供应商应提交证明其拟供货物和服务符合采购文件规定的技术响应文件，作为采购文件的一部分；

2) 证明文件可以是文字资料、图纸和数据，

3.6、备选响应方案

供应商不得递交备选响应方案。

3.7、响应文件的编制

3.7.1 响应文件应按第五章“响应文件格式”进行编写，如有必要，可以增加附页，作为响应文件的组成部分。其中，响应函附录在满足单一来源采购文件实质性要求的基础上，可以提出比单一来源采购文件要求更有利于采购人的承诺。

3.7.2 响应文件应当对单一来源采购文件交货期、协商有效期、技术参数、采购范围等实质性内容作出响应。

3.7.3 响应文件应用不褪色的材料书写或打印，并由供应商的法定代表人或其委托代理人签字或盖单位章。委托代理人签字的，响应文件应附法定代表人签署的授权委托书。响应文件应尽量避免涂改、行间插字或删除。如果出现上述情况，改动之处应加盖单位章或由供应商的法定代表人或其授权的代理人签字确认。签字或盖章的具体要求见供应商须知前附表。

3.7.4 响应文件正本一份，副本份数见供应商须知前附表。正本和副本的封面上应清楚地标记“正本”或“副本”的字样。当副本和正本不一致时，以正本为准。

3.7.5 响应文件的正本与副本应分别装订成册，并编制目录，具体装订要求见供应商须知前附表规定。

四、投标

4.1、响应文件的密封和标记

4.1.1 响应文件的正本与副本应分开包装，加贴封条，并在封套的封口处加盖供应商单位章。

4.1.2 响应文件的封套上应清楚地标记“正本”或“副本”字样，封套上应写明的其他内容见供应商须知前附表。

4.1.3 未按本章第 4.1.1 项或第 4.1.2 项要求密封和加写标记的响应文件，采购人不予受理。

4.2、响应文件的递交

4.2.1 供应商应在本章供应商须知前附表规定的协商截止时间前递交响应文件。

4.2.2 供应商递交响应文件的地点：见供应商须知前附表。

4.2.3 除供应商须知前附表另有规定外，供应商所递交的响应文件不予退还。

4.2.4 逾期送达的或者未送达指定地点的响应文件，采购人不予受理。

4.3、响应文件的修改与撤回

4.3.1 在本章供应商须知前附表规定的协商截止时间前，供应商可以修改或撤回已递交的响应文件，但应以书面形式通知采购人。

4.3.2 供应商修改或撤回已递交响应文件的书面通知应按照本章第 3.7.3 项的要求签字或盖章。

4.3.3 修改的内容为响应文件的组成部分。修改的响应文件应按照本章第 3 条、第 4 条规定进行编制、密封、标记和递交，并标明“修改”字样。

五、协商

5.1、协商时间和地点

采购人在本章供应商须知前附表规定的响应文件递交截止时间（协商时间）和供应商须知前附表规定的地点进行协商，并邀请所有供应商的法定代表人或其委托代理人准时参加。

5.2、协商程序

（1）成立单一来源采购协商小组

采购人根据本次采购活动的特点依法组建单一来源采购采购小组，采购小组依法对响应文件进行审查、质疑和评估。

采购小组可要求供应商对其单一来源响应文件进行澄清、说明，有关澄清的要求和答复均应以书面形式提交，作为响应文件的一部分。

5.3 评审过程

5.3.1 资格审查：是否符合供应商资格要求。

5.3.2 符合性审查：供应商名称与营业执照一致、供应商报价未超过采购预算价、签字和盖章等符合采购文件要求。

5.3. 技术评审：采购小组对供应商的技术要求、服务承诺等方面进行详细的审查，符合单一来源采购文件要求。

5.3.4 在资格审查阶段，属于下列情况的响应文件将不得进入协商阶段：

- 1) 没有提供有效的营业执照；
- 2) 没有提供资格承诺声明函；
- 3) 供应商列入“失信被执行人、重大税收违法失信主体”、“政府采购严重违法失信行为记录名单”（信用中国”网站、中国政府采购网）；

5.3.5 在审查阶段，协商小组还需对供应商的报价进行审核；如有错误，

修正错误的原则如下：如果数字表示的金额与用文字表示的金额不一致时，以文字表示的金额为准；如果大写的金额与小写的金额不一致时，以大写的金额为准；

5.3.6 在符合性审查阶段，属于下列情况的响应文件将不得进入协商阶段：

- （1）响应文件签字、盖章不符合采购文件要求的；

(2) 未提供反商业贿赂承诺书；

(3) 未提供协商承诺函；

(4) 响应文件中无协商响应报价、无服务期或协商响应报价、服务期、质量达不到单一来源采购文件要求的；

5.3.7 详细协商

(1)、协商小组按照递交响应性文件应就采购项目的技术要求、市场价格、货物承诺等与供应商进行协商。单一来源采购，经过商务协商一时不能达成协商目标时，应暂停协商，协商小组分析具体原因，然后再择时进行下一轮协商。必要时，进行多轮协商；

(2)、协商小组经过协商后，根据符合采购需求、质量和货物满足要求且报价合理的原则确定与供应商成交。

(3)、协商小组将根据符合采购需求、质量和货物相等且报价合理的原则确定成交供应商。

5.3.7 (1) 响应文件的澄清

为了有助于对响应文件的审查、评价和比较，协商小组可分别要求供应商对响应文件中含义模糊或字体不清的内容进行澄清，有关澄清的要求和答复均须以书面形式，但协商的实质性内容不得更改。

5.3.7 (2) 一轮协商第二轮报价：

(1) 供应商根据自身实力及上述承诺进行第二轮报价，以报价函形式进行报价，再次报价不得高于前一轮响应文件中的报价；

协商小组与供应商商定合理的成交价格并保证采购项目质量确定成交供应商，由协商小组成员在协商记录上签字。如遇特殊情况，根据协商现场情况经协商小组讨论研究，可进行多轮次报价。

5.3.8 协商结束后，协商记录由协商小组成员签字认可。

5.4、成交原则和方法

5.4.1 采购人严格按照单一来源采购文件的要求和条件，从协商小组提出的成交供应商中根据“价格合理并保证采购项目质量的原则”确定成交供应商；

六、合同授予

6.1、成交通知

在本章第 3.3 款规定的协商有效期内，采购人以书面形式向成交供应商发出成交通知书。

6.2、签订合同

6.2.1 成交供应商的最后一轮报价为成交价，成交价即为合同价；

6.2.2 采购人和成交供应商应当自成交通知书发出之日起 15 天内，根据单一来源采购文件、成交供应商的响应文件及在协商过程中对响应文件作出的澄清、解释订立书面合同。成交供应商无正当理由拒签合同的，采购人取消其成交资格，并对由此给采购人造成的损失予以赔偿。

七、纪律和监督

7.1、对采购人的纪律要求

采购人不得泄漏单一来源中应当保密的情况和资料，不得与供应商串通损害国家利益、社会公共

利益或者他人合法权益。

7.2、对供应商的纪律要求

供应商不得相互串通协商响应或者与采购人串通协商响应，不得向采购人或者协商小组成员行贿谋取成交，不得以他人名义竞谈或者以其他方式弄虚作假骗取成交；供应商不得以任何方式干扰、影响协商工作。

7.3、对协商小组成员的纪律要求

协商小组成员不得收受他人的财物或者其他好处，不得向他人透漏对协商响应文件的评审和比较、成交候选人的推荐情况以及与协商有关的其他情况。在协商活动中，协商小组成员不得擅离职守，影响协商程序正常进行。

7.4、对与协商活动有关的工作人员的纪律要求

与协商活动有关的工作人员不得收受他人的财物或者其他好处，不得向他人透漏对响应文件的评审和比较、成交候选人的推荐情况以及与协商有关的其他情况。在协商活动中，与协商活动有关的工作人员不得擅离职守，影响协商程序正常进行。

7.5、投诉

供应商和其他利害关系人认为本次单一来源违反法律、法规和规章规定的，有权向有关行政监督部门投诉。

八、需要补充的其他内容

需要补充的其他内容：见供应商须知前附表。

第三章 合同格式

一、合同条款资料表

条款号	内 容
1	需方名称、地址： 供方名称、地址：
2	项目现场：
3	履约保证金： 履约保证金的形式：汇款 履约保证金的金额：签约合同价 10% 履约保证金的提交期限：合同签订前提交 履约保证金的退还：服务期结束后无息退还履约保证金。
4	付款方式： 按 1+1+1 方式分三年付款。每年的款项分两次按半年支付，教务处每半年对网络教学平台云服务相关运行情况进行考核评价，评价合格后方可付款。 付款条件：申请付款时必须提交以下文件和资料： 1、合同； 2、合规发票； 3、验收合格手续证明。

二、合同协议书（供参考）

需方：

供方：

本合同于____年__月__日由需方和供方按下述条款签署。

在需方为获得（货物和服务简介）货物和服务，邀请供方参加了该项目投标，并接受了供方以总金额（币种，用文字和数字表示的合同价）（以下简称“合同价”）的报价。双方以上述事实为基础，签订本合同。

本合同在此声明如下：

- 1、本合同中的词语和术语的含义与合同条款中定义的相同。
- 2、下述文件作为合同签订的基础，是构成本合同的主要组成部分，并与本合同一起阅读和解释：
 - 1) 合同条款
 - 2) 合同条款资料表
 - 3) 合同条款附件
 - 4) 中标通知书
- 3、供方在此保证全部按照合同规定向需方提供货物和服务，并负责可能的弥补缺陷。
- 4、需方在此保证全部按照合同规定的时间和方式向供方支付合同价或其他按合同规定应支付的

金额。

双方在上述日期签署本协议。

需方：_____（盖单位章）

供方：_____（盖单位章）

法定代表人或其委托代理人：____（签字）

法定代表人或其委托代理人：____（签字）

_____年_____月_____日

_____年_____月_____日

第四章 技术规格及要求

1、技术要求

项目	设备名称	技术参数要求
一、 网络教学平台	平台基础要求	<p>1、网络教学是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。</p> <p>2、支持课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。</p> <p>3、成熟稳定的软件产品，已在全国至少 500 所学校采购并部署使用。</p> <p>4、系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。</p> <p>5、采用 B/S 结构，基于 J2EE 架构，页面采用 Web2.0 AJAX 开发，不需要另行安装插件就可以支持 IE9 及以上版本、safari、Firefox、chrome 等浏览器。</p> <p>6、具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。</p> <p>7、支持 Web 服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。</p> <p>8、不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。</p> <p>9、全面支持学生的自主学习与合作学习，体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位，为学生构建自主学习、主动探索的环境，教师通过组织学习材料，实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。</p> <p>10、平台支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、直播课堂等多种网络教学模式。</p> <p>11、平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能，以适应不同的访问终端（Android, iOS）；所有文档资源自动转码成 flash 格式播放，视频类资源系统自动转码为 mp4、flv 等多种格式。</p> <p>12、具有强大的交流协作功能，提供同步、异步的交流讨论工具，使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，从而提高网络学习的效果和质量。</p> <p>13、角色管理：可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。</p> <p>14、权限管理：可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。</p> <p>15、机构和用户管理：管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。</p> <p>16、提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在线编辑器。提供精确的学习进度监控信息，实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。</p> <p>17、系统提供专门的 APP 移动客户端，与教学平台能够完全对接（包含注册、登录、专业、班级、试题等所有数据同步），进行在线课程的学习、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理，支持问卷、讨论、资料、直播等功能。</p> <p>18、具备自建表单应用引擎功能；支持管理员或授权人员创建、发布、管理表单；功能要包含表单配置、表单发放和数据回收管理。表单引擎支持创建者通过拖拽不同组件创建自己想要的表单样式，组件包括单选、多选、下拉框、下拉复选框、单行输入、多行输入、数字输入、日期选择、子表单、图片、附件、定位、说明文字等组件；具备自建预约应用引擎功能，可支持根据各部门各场景的实际情况搭建、管理预约类应用具备查询应用引擎功能，支持管理员和授权人员创建、编辑、管理信息查询应用，如学号查询、其他信息查询等。具备自建图表应用引擎功能，支持管理员创建、发布、管理个性化数据分析图表；</p> <p>19、具备在线答题引擎工具功能，支持管理员创建、发布、管理答题应用。</p>

	20、具备管理员后台发布活动功能，包含：活动名称、时间、类型、活动封面等基础信息。
教学门户	<p>1、可提供充分展示学校教学特色的教学门户网站，可以实现新闻公告动态显示、精品课程推荐、热门课程排行、教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。</p> <p>2、具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>3、具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>4、具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。</p> <p>5、展示本校教学组织体系、专业设置及本校课程。</p> <p>6、可以对本校课程进行搜索。</p> <p>7、对接数字图书馆资源检索平台，可以支持 doc、txt 文档文献，png、jpg 图片文献，pdg、epub 格式电子书，MP4、wmv 格式视频的查询、浏览、摘抄、下载。</p>
课程建设	<p>网络课程建设：</p> <p>1、只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤，就可以快速地建成一门 spoc 课程或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。</p> <p>2、提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。</p> <p>3、开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，提升建课效率。</p> <p>4、课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。</p> <p>5、课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>6、支持直接从 word 中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。</p> <p>7、支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>8、支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT、Pdg 等，可以下载上传文件的源格式，上传后自动转码，可以下载而且可以直接在线阅读。</p> <p>9、支持超大文件（2G 以上）上传并可断点续传，支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。云盘需拥有独立的安装包，可以单独在电脑运行，也可以在网页平台端和手机端运行。</p> <p>10、支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。</p> <p>11、支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。</p> <p>12、支持视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。</p> <p>13、提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>14、支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。</p>
课程管理	<p>1、课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。</p> <p>2、教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料。</p>

	<p>3、支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>4、支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p> <p>5、知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>6、支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。</p> <p>7、提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。</p> <p>8、通过智慧课表，支持教务教学系统课程关联与课程建设：</p> <p>（1）通过智慧课表，可以将教务管理系统与网络教学平台进行课程关联，直接通过课表进入教学平台上的对应课程进行线上线下的混合教学。教师和学生能方便的查看课表信息；如果没有对接教务系统，教师也可以在课表上自己添加课程信息，并关联教学平台上的课程。</p> <p>（2）关联好教学平台课程后，教师可以进行课程建设，包括章节内容、资料、作业等。在章节内容中，可以插入各种丰富的教学资源，包括视频、文档、文字、图片、音频、公式等，并可以插入智慧的图书、学术视频等。</p> <p>（3）通过智慧课表，支持课堂教学或异地同步教学，教师通过点击课表中课程，可直接进入课程详情页面，支持编辑上课方式、上课地点，支持班级管理、教学日志编写、教案编写。</p> <p>（4）通过智慧课表，支持学生远程学习，通过学校课表对接，学生可以直观看到自己所需上的课程，并且可以点击查看课程内容，并参与线上教学互动。</p> <p>9、支持与学校正方教务管理系统对接，对接数据包括教务学生数据、教务教师数据、教务课程数据、教务排课数据及教务选课数据。</p> <p>10、具备课程评审管理功能，可实现以下功能：</p> <p>（1）系统可提供单独的课程评审链接，通过课程评审链接可展示课程运行的数据。</p> <p>（2）课程评审页面应包括课程介绍、教学团队信息、章节目录信息、课程资源数据展示、各期选课人数、课堂互动数据、测试作业统计、线上互动数据、考试数据、通过人数等信息，并支持课程期次管理及页面浏览量、累计选课人数、类似互动次数等课程数据。</p> <p>（3）课程申报评审具备数据导出功能，可导出课程数据信息表，包括课程基本信息、课程开设情况、课程资源与学习数据等多个方面的课程评审数据。</p>
教学互动	<p>1、以课程为中心，提供全面的作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价、小组任务等互动教学活动的功能，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习、直播课堂等多种教学模式。</p> <p>2、作业</p> <p>（1）作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。</p> <p>（2）教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。</p> <p>（3）作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。</p> <p>（4）可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。</p> <p>（5）作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。</p> <p>（6）支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。</p> <p>（7）教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。</p> <p>（8）作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。</p> <p>（9）作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。</p> <p>（10）对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊。</p>

	<p>(11) 对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。</p> <p>(12) 作业需具备指定发送给某个人的功能，实现有针对性的教学管理。</p> <p>3、测验与考试</p> <p>(1) 考试具备防小窗和切屏等防作弊功能。能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。</p> <p>(2) 需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。</p> <p>(3) 教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。</p> <p>(4) 需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。</p> <p>(5) 能够设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。</p> <p>(6) 对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学生作弊。</p> <p>(7) 需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。</p> <p>4、通知</p> <p>教师可以在课程中发布课程通知。移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。</p> <p>5、讨论</p> <p>学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。</p> <p>移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。</p> <p>6、笔记</p> <p>学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。移动端可以记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。</p>
<p>教学过程管理</p>	<p>1、提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监控。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>2、学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。</p> <p>3、提供辅助教学活动的功能，比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。</p> <p>4、章节知识点学习推送：教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放学习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。</p> <p>5、任务驱动式的进阶式学习：教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>6、学习过程的监督和跟踪：可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>7、视频播放控制：课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放</p>

	<p>停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。</p> <p>8、证书发放功能：教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生 ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。</p> <p>8、课程复习模式：教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。</p> <p>9、教学资源管理：教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。</p> <p>10、教学资料 教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。</p> <p>11、教材教参 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>12、推荐视频 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>13、题库管理 教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。题库导入支持 excel 及 word 格式的模板方式导入。</p> <p>14、作业管理 教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。</p> <p>15、试卷管理 具有从题库随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。</p> <p>16、课堂报告管理 支持课堂活动结束后生成课堂报告，支持教师按班级、按日期自定义查询课堂教学数据，并可按班级、按日期生成课堂教学 pdf 文件并能够导出。</p>
学习空间及 APP 应用	<p>学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间融入了 SNS 的概念，可以满足学生与学生之间、学生与教师的学习互动交流。学习空间采用 APP 架构，所有学习服务 APP 化，用户可以把常用的 APP 应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。</p> <p>学习空间至少包含以下 APP：</p> <p>1、云盘 可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个 PC 版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。</p> <p>2、小组 小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。</p> <p>3、问卷调查 学校、教师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。</p> <p>4、可按角色配置个人空间应用。个人空间支持收件箱功能，可编辑发送信函给指定人员，编辑界面支持富文本编辑，可以查收、回复收到的信函。信函编辑支持署名设置，支持设定内容模版，可通过选择指定模版进行信函快速编辑。</p>

	<p>5、支持用户创建学习小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。</p> <p>6、支持新建讨论区，在讨论区下发帖回帖，支持按班级发放讨论主题，支持对帖子加精、置顶、点赞，支持纳入课程成绩统计。</p> <p>7、支持针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放消息通知，并能及时统计到已读和未读人员名单，并且可与移动端打通，无缝对接。</p> <p>8、支持云盘空间功能，可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可在课程建设时引用云盘的资源。提供 PC 版云盘客户端，支持超大文件上传及资料批量上传。</p> <p>9、提供笔记功能，可在笔记中创建自定义笔记本，可进行笔记的评论、点赞和转发</p>
全国课程资源	<p>1、整合全国 13 个学科门类，至少 1.5 万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、视频讲座等。教师可以从平台中查找并添加课程相关的教学参考书和视频，推荐给学生，图书直接进行在线阅读，视频直接进行在线观看。教师可以从平台中查找资源，可以在线浏览，并可以推荐给学生进行在线观看。</p>
备课资源库	<p>1、与网络教学平台无缝对接，教师在使用平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。</p> <p>2、平台提供可检索查看的数字资源，包含不少于 100 万册 PDG 电子书，可实现电子书插入课程内容章节中，并实现在线阅读、下载。</p> <p>3、3 万集学术视频。需要名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。</p> <p>4、300 万个文档。电子书和学术视频要求应取得著作权人的授权，没有版权问题。</p>
移动学习平台	<p>1、PC 端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>2、可以通过账号登录，可以选择通过输入自己的绑定的手机号和密码，或者手机验证码来实现登录，亦可使用便捷的扫码登录实现。</p> <p>3、具有移动客户端，支持 iOS 和 Android 操作系统，用于手机、Pad 等智能移动终端中，实现在线移动学习。</p> <p>4、PC 端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>5、学生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与 PC 端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。</p> <p>6、学生通过移动端作业功能可以查看作业列表，作业列表支持标示待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持查看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。</p> <p>7、教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。</p> <p>8、学生签到情况可转换为平时成绩，在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照教师设计的成绩权重给出综合评价。</p> <p>9、可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。</p>
后台管理	<p>1、支持以多维度的形式向各级教务管理部门提供资源建设情况、课程开设情况、课程运行情况。</p> <p>2、用户基本信息管理：查询管理平台所有用户，包括教师、学生、管理员。</p> <p>3、支持管理员自行维护平台门户，包括：新闻管理、门户图片管理、导航管理、栏目管理等。</p> <p>4、账号管理 学生账号添加，可单个添加也可批量导入。 教师账号添加，可单个添加也可批量导入。</p> <p>5、管理员账号添加，可设置单个或多个管理员账号。</p> <p>6、权限管理，可设置不同身份不同权限，方便管理。</p>

	<p>7、密码管理，后台可修改或重置密码。</p> <p>8、学校能够统计、分析、监控所有的教学活动，进一步方便学校管理教学活动。所有的统计数据均支持列表化，同时支持原始数据导出，方便学校做个性化的统计</p> <p>9、统计教师的工作情况，主要包括教师发作业、批量作业、试卷、试题、讨论系统支持原始数据导出。</p> <p>10、支持以课程为中心，统计教师发布作业的学生成绩的区间分布，并能够设置每份作业的权重，从而统计出学生的平时成绩等，并支持 excel 表导出。</p> <p>11、需支持统计平台的访问次数，支持以课程维度完整统计课程相关数据，包括课程建设数据，课程教学数据及课程学习数据。</p> <p>12、需支持能够对学校平台所有使用数据进行自行分析统计，可自行选择统计时间。</p> <p>13、教学统计 可以按院系，按月份查看各院系，查看教师详细教学活动，可以以列表形式查看某一位教师的详细建课信息。</p> <p>14、学习统计 可以按院系统，可以按月份，查看某一学生的详细学习信息，如任务点完成数，任务点完成率，视频任务点完成数，视频任务点完成率，学生观看视频总时长(分钟)，章节测验完成数，章节测验完成率，章节测验平均分，作业完成数，作业完成率，作业平均分，考试完成数，考试完成率，考试平均分，章节学习次数。</p> <p>15、课程统计 可以统计平台上创建的全部网络课程的基本信息及建设情况，如课程章节数、学习课程总人数、任务点数、章节资源数、试卷数、试题数、作业数、讨论数从而对比教师的建课情况；</p> <p>16、访问量统计 可以查看近 7 天数据概览，如课程活动属，课程访问排行，院系访问排名，较频繁的活动类型以及不同终端的访问比例。</p>
--	---

2、其他要求

- (1) 服务范围：全校师生。
- (2) 服务标准：按学校要求标准服务，服务期 3 年。
- (3) 售后服务要求（需包含售后响应时间的规定）。

系统服务期内提供与产品相关的免费技术支持服务。定期监测系统的运行状况，现场对系统进行检查，对软件产品进行维护、数据备份等服务。提供 7×12 小时免费电话技术支持，提供 7×24 小时免费远程技术支持。承诺最迟在 1 小时以内做出响应，2 小时内到达现场并采取行动，不超过 48 小时内排除故障。确保系统随着业务的发展能够持续、稳定、高效地运行。

- (4) 质保期要求：三年服务期内负责网络教学平台的运行维护和资源更新，免费质保。
- (5) 升级服务：在服务期内，平台内新增功能免费使用，已有功能免费升级。

第五章 响应文件格式

正 / 副本

(项目名称)

采购编号:

响 应 文 件

供应商: _____ (盖单位公章)

法定代表人或其委托代理人: _____ (签字或盖章)

日期: _____年____月____日

目 录

- 一、响应函及响应函附录；
- 二、法定代表人身份证明；
- 三、授权委托书；
- 四、供应商资格证明文件；
- 五、供应商认为应附的其他材料；

一、响应函及响应函附录

(一) 响应函

_____ (采购人名称)：

1. 我方已仔细研究了_____ (项目名称) 单一来源采购文件的全部内容，愿意以人民币 (大写) _____元 (¥ _____) 的总报价，服务期限：_____，按合同约定完成所有的内容。

2. 我方承诺在协商有效期内不修改、撤销响应文件。

3. 如我方成交：

(1) 我方承诺在收到成交通知书后，在成交通知书规定的期限内与你方签订合同。

(2) 随同本响应函递交的响应函附录属于合同文件的组成部分。

4. 协商有效期为自协商截止之日起 60 日历天。

5. 我方愿意提供贵单位可能另外要求的、与协商有关的文件资料，并保证我方已提供和将要提供的文件是真实的、准确的。

供应商：_____ (盖单位公章)

法定代表人或其委托代理人：_____ (签字或盖章)

地址：_____

网址：_____

电话：_____

传真：_____

邮政编码：_____

_____年____月____日

(二) 响应函附录

供应商名称	
总报价	大写： 小写：
服务期限	合同签订后 10 天内完成平台资源更新，三年内持续进行系统平台运行维护和相 关更新服务。
服务质量	合格
协商有效期	自递交协商响应文件截止日起 60 日历天
备注	

供应商：_____（盖单位公章）

法定代表人或其委托代理人：_____（签字或盖章）

_____年_____月_____日

二、法定代表人身份证明

供应商名称：_____

单位性质：_____

地址：_____

成立时间：_____年____月____日

经营期限：_____

姓名：_____性别：_____年龄：____职务：_____

系_____（供应商名称）的法定代表人。

特此证明。

供应商：_____（盖单位公章）

_____年____月____日

三、授权委托书

本人_____（姓名）系_____（供应商名称）的法定代表人，现委托_____（姓名）为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义签署、澄清、说明、补正、递交、撤回、修改_____（项目名称）响应文件、签订合同和处理有关事宜，其法律后果由我方承担。

委托期限：_____

代理人无转委托权。

附：法定代表人身份证明和被委托人身份证复印件。

供应商：_____（盖单位公章）

法定代表人：_____（签字或盖章）

身份证号码：_____

委托代理人：_____（签字或盖章）

身份证号码：_____

_____年____月____日

四、供应商资格证明文件

1、供应商基本情况表

供应商名称						
注册地址				邮政编码		
联系方式	联系人			电 话		
	传 真			网 址		
组织结构						
法定代表人	姓名		技术职称		电话	
成立时间			员工总人数：			
营业执照或事业 单位法人证书号						
注册资金						
开户银行						
账号						
经营范围						
备注						

后附：“国家企业信用信息公示系统”中公示的基础信息扫描件。

2、供应商资格证明材料

(1) 营业执照扫描件；

(2) 资格承诺声明函

资格承诺声明函

致：河南警察学院

我单位自愿参加本次政府采购活动，严格遵守《中华人民共和国政府采购法》及相关法律法规，依法诚信经营，依法遵守本次政府采购活动的各项规定。我单位郑重承诺声明如下：

一、我单位全称为_____，注册地点为_____，统一社会信用代码为_____，法定代表人（单位负责人）为_____，联系方式为_____。

二、我单位具有独立承担民事责任的能力。

三、我单位具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度。

四、我单位具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。

五、我单位有依缴纳税收和社会保障资金的良好记录。

六、我单位参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。（重大违法记录，是指投标人因违法经营受到刑事处罚或者责令停业停产、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。）

在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）未被列入失信被执行人或重大税收违法失信主体；在“中国政府采购网”网站（www.ccgp.gov.cn）未被列入政府采购严重违法失信行为记录名单。

七、我单位承诺，与采购人、采购人就本次采购的项目委托的咨询机构、采购代理机构、以及上述机构的附属机构没有行政或经济关联。

八、我单位声明，我方单独参加投标，非联合体参加投标。

九、我单位承诺，与其他投标人单位负责人不是同一人，与其他投标人不存在直接控股、管理关系。

十、我单位具备法律、行政法规规定的其他条件。

我单位保证上述声明的事项都是真实的，符合《中华人民共和国政府采购法》规定的投标人资格条件。如有弄虚作假我单位愿意按照“提供虚假材料材料谋取中标、成交”承担相应的法律责任，同意将违背承诺行为作为失信行为记录到社会信用信息平台，并承诺因此所造成的一切损失。

供应商（公章）：_____

日期：_____

(3) 反商业贿赂承诺书

反商业贿赂承诺书

我公司承诺：

在 河南警察学院网络教学平台云服务采购项目 采购活动中，我公司保证做到：

一、公平竞争参加本次采购活动。

二、杜绝任何形式的商业贿赂行为。不向国家工作人员、政府采购代理机构工作人员、评审专家及其亲属提供礼品礼金、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、宴请；不为其报销各种消费凭证，不支付其旅游、娱乐等费用。

三、若出现上述行为，我公司及参与投标的工作人员愿意接受按照国家法律法规等有关规定给予的处罚。

供应商（公章）：

日期： 年 月 日

(4) 协商承诺函

协商承诺函

致：河南警察学院

我单位自愿参加河南警察学院网络教学平台云服务采购项目的采购活动,并做出如下承诺:

一、除不可抗力外,我单位如果发生以下行为,将在行为发生的10个工作日内,向贵方支付本采购文件公布的最高限价的2%作为违约赔偿金。

1、在采购文件规定的投标有效期内实质上修改或撤回投标;

2、中标后不依法与采购人签订合同;

3、在投标文件中提供虚假材料。

二、我单位负责人、股东及主要管理人员存在直接控股、管理关系的不同公司未同时参加本项目。

三、我单位知晓上述行为的法律后果,承认本承诺书作为贵方要求我单位履行违约赔偿义务的依据作用。

投标人(盖公章): _____

日期: _____

(5) 代理服务费承诺函

代理服务费承诺函

致河南豫信招标有限责任公司：

我们在贵公司组织的河南警察学院网络教学平台云服务采购项目招标采购活动中若获中标,我们保证在中标公告发布后5个工作日内,按采购文件的规定,以支票、银行转账、汇票或现金,向贵公司一次性支付代理服务费用。否则,由此产生的一切法律后果和责任由我公司承担。我公司声明放弃对此提出任何异议和追索的权利。

特此承诺。

投标人名称: _____ (盖公章)

法定代表人: _____ (签章或签字)

日期:

五、供应商认为应附的其他材料

1、服务承诺；

2、2020年1月以来已完成的项目业绩合同（如有）；

企业业绩表（后附合同复印件）

项目时间	采购人	项目主要内容	合同金额	采购人联系人 及联系方式	备注

3、供应商提供2023年1月1日以来任意三个月的企业缴纳税收证明材料和企业缴纳社会保障资金证明材料（依法免税或不需要缴纳社会保障资金的单位，应提供相关证明文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障金）；

4、供应商认为应附的其他材料；